

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Łodzi
oferta dla szkół podstawowych na rok szkolny 2008/2009

Łódź, ul. Motylowa 3, blok 114

tel/fax (0-42) 659-15-81

strona WWW: <http://www.ppp2.edu.lodz.pl>

e-mail: poradnia.motylowa@wp.pl

Zajęcia dla nauczycieli

- Komunikacja interpersonalna,
- Rozwiązywanie konfliktów,
- Agresja,
- Dysleksja - symptomy, praca z uczniem dyslektycznym,
- Dysleksja - prezentacja na terenie placówki,
- Wypalenie zawodowe nauczycieli,
- Trening radzenia sobie ze stresem w zawodzie nauczyciela,
- Anoreksja i bulimia,
- Praca z uczniem z rodziny dysfunkcyjnej,
- System motywowania ucznia do pracy nad sytuacjami trudnymi w aspekcie edukacyjnym,
- Rozwój mowy; norma a patologia (SP kl.I-III),
- Współpraca z rodzicami - codzienność czy wyzwanie w pracy pedagogicznej,
- "Trudny uczeń" - jak radzić sobie z przejawami agresji w zespole klasowym.

Zajęcia prowadzone są w formie wykładowej z elementami warsztatu. Wszystkie formy zajęć są bezpłatne. Zajęcia realizowane są na terenie szkół. W przypadku wystarczającej liczby zgłoszeń indywidualnych przewidujemy możliwość realizacji zajęć na terenie poradni (z udziałem nauczycieli z różnych typów szkół i placówek). Zapraszamy do zgłaszania własnych propozycji szkoleń.

Pedagogów szkolnych zapraszamy do udziału w spotkaniach grupy wsparcia.

Celem spotkań jest:

1. Wymiana doświadczeń.
2. Omówienie konkretnych przypadków z pracy pedagoga szkolnego.
3. Wsparcie w rozwiązywaniu szczególnie skomplikowanych problemów wychowawczych.
4. Omówienie wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki i psychologii.

Zajęcia mają formę systematycznych comiesięcznych spotkań na terenie poradni. Grupa ma charakter otwarty przez cały rok szkolny.

Zajęcia z zespołami klasowymi

1. Budowania i integracji zespołu klasowego,
2. Metody efektywnej komunikacji,
3. Sposoby radzenia sobie z agresją,
4. Doskonalenie samowiedzy na temat uczuć i emocji,
5. Motywacji - "Jak polubić naukę?",
6. Promowania zdrowego stylu życia,
7. Profilaktyka agresji - "Jestem i Wiem".

8. Profilaktyki uzależnień
 - od nikotyny,
 - od alkoholu,
 - od różnych substancji psychoaktywnych,
 - "Jestem OK",
 - "TAK czy NIE".
9. Profilaktyki zachowań ryzykownych:
 - "W szkole razem i bezpiecznie",
 - "Powiedz obcemu NIE",
 - "Bezpieczna szkoła".

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów dotyczy:

1. Diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych (w tym trudności z obszaru dysleksji).
2. Diagnozy przyczyn problemów wychowawczych obserwowanych na terenie szkoły i/lub domu.
3. Diagnozy i terapii logopedycznej.
 - usprawnianie aparatu artykulacyjnego
 - korygowanie istniejących wad mowy
 - doskonalenie umiejętności komunikacyjnych
4. Diagnozy sprawności analizatora wzrokowego i słuchowego z zastosowaniem programu komputerowego "Widzę" i "Słyszę".
5. Terapii pedagogicznej ukierunkowanej m.in. na:
 - Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych,
 - Podnoszenie sprawności grafomotorycznej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
 - Doskonalenie umiejętności edukacyjnych (czytanie, poprawne pisanie, etc).
6. Terapii psychologicznej ukierunkowanej m.in. na:
 - Kształtowanie adekwatnego obrazu siebie, rozwoju samowiedzy,
 - Wzmacnianie poczucia własnej wartości i samoakceptacji,
 - Rozszerzanie repertuaru akceptowanych społecznie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i rozładowywania napięcia.

Zajęcia terapeutyczne

1. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z problemami adaptacyjnymi o charakterze zahamowania (grupy dla uczniów klas I-III i IV-VI).

Celem zajęć jest m.in.:

- Zwiększanie samowiedzy - poznanie własnych zasobów, budowanie adekwatnego obrazu własnego "Ja",
- Rozwijanie samoakceptacji i wzrost poczucia własnej wartości.
- Doskonalenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji,
- Rozszerzanie repertuaru sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i obniżania napięcia emocjonalnego.

2. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z problemami o charakterze nadpobudliwości psychoruchowej i z deficytem uwagi (grupy dla uczniów klas I-III i IV-VI).

Celem zajęć jest m.in.:

- Poprawa relacji interpersonalnych,
- Zwiększenie kontroli zachowań w sytuacjach trudnych,
- Zdobywanie i doskonalenie zdolności autorelaksacyjnych,
- Wprowadzenie pozaagresywnego modelu zachowań,
- Odreagowanie napięć w sposób akceptowany społecznie.

3. Zajęcia terapeutyczne dla uczniów klas I- III i IV-VI z problemami o charakterze dyslektycznym.

Celem zajęć jest m.in.:

- Doskonalenie umiejętności poprawnego ortograficznie pisania,
- Utrwalanie i wdrażanie zasad pisowni języka polskiego,
- Rozwijanie umiejętności samokontroli i autokorekty,
- Wdrażanie do samodzielnej pracy nad poprawnością ortograficzną wypowiedzi pisemnych (w tym - korzystania ze słownika ortograficznego),
- Rozszerzanie repertuaru technik skutecznego zapamiętywania i przywoływania z pamięci właściwego obrazu graficznego wyrazów.

Propozycje dla rodziców

1. Konsultacje indywidualne na terenie poradni dotyczące m.in.:

- Trudności edukacyjnych dziecka,
- Zaburzeń sfery emocjonalno-motywacyjnej,
- Problemów wychowawczych.

2. Konsultacje indywidualne na terenie szkoły (w czasie stałego dyżuru opiekuna szkoły w placówce).

3. Prelekcje na terenie szkoły.

4. Terapia rodziny - cykliczne spotkania terapeutyczne mające na celu m.in.

- Usprawnienie komunikacji w rodzinie.
- Doskonalenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Wzmacnianie więzi.
- Zrozumienie przyczyn obserwowanych trudności dziecka.
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych.
- Budowanie spójnego systemu oddziaływań, sprzyjającego rozwojowi emocjonalnemu dziecka.

5. "Szkoła dla rodziców" - cykl spotkań grupowych o charakterze edukacyjno-warsztatowym, mający na celu m.in. doskonalenie umiejętności w zakresie:

- Stawiania granic,
- Rozumienia uczuć,
- Zachęcania dziecka do współpracy,
- Stosowania kar,
- Rozwiązywania problemów i radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,
- Zachęcania dziecka do samodzielności.

Prosimy o wcześniejsze ustalenie terminu spotkania (osobiście lub telefonicznie, od poniedziałku do piątku w godz. 8⁰⁰-18⁰⁰).

Punkty konsultacyjne

- Orzecznictwo - mgr B. Palmowska
- Orzecznictwo - logopeda mgr R. Lutosławska
- Dziecko dyslektyczne - mgr A. Pietrzak
- Dziecko z trudnościami w uczeniu się matematyki - mgr J. Frołow
- Doradztwo szkolne i zawodowe - mgr G. Kowalczyk
- Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo kl. IV-VI - mgr J. Kołada-Adamiak, mgr M. Wachowska-Cybusz
- Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo kl. I-III - mgr E. Majkowska, mgr B. Palmowska
- Dziecko małe 0-6 - mgr M. Milczarek, mgr R. Wojtas

Interwencje

- Dziecko z rodziny adopcyjnej/zastępczej - mgr D. Staniszewskiej
- Dziecko zahamowane emocjonalnie - mgr M. Kupczyk
- Dziecko agresywne - mgr E. Majkowska
- Dziecko zdolne - mgr A. Pietrzak

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Łodzi

91-360 Łódź, ul. Motylowa 3, tel/fax (0-42) 659-15-81

www.ppp2.edu.lodz.pl

poradnia.motylowa@wp.pl

oprac. www.sp81.edu.lodz.pl